



30प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) प्रवेश सूचना विवरणिका

सत्र 2020-21

**B.Ed. (Special Education)
Admission Information Brochure
Year 2020-21**

(बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) को RCI द्वारा मान्यता प्रदान किये जाने संबंधी आदेश की प्रतिलिपि)



भारतीय पुनर्वास परिषद्
(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक संविधिक निकाय)
REHABILITATION COUNCIL OF INDIA
(A statutory Body Under the Ministry of Social Justice and Empowerment)

7-79(UPRTOU)/2003/RCI 5366

No.

Dated : 4/5/2005

Prof. D.P. Singh
Vice-Chancellor
U.P. Rajarshi Tandon Open University
Allahabad- 211 001

Dear Sir,

This is with reference to your letter No. O.U./B.Ed./2005 dated 5th May 2005 regarding B.Ed. Special education in Hindi language. As per our discussion with representative or prospective study centres during the centers during the coordinators meeting on 30th April 2005. We are approving 101 study centers. The list of approved study centers is enclosed for necessary action for the session 2005-2006.

Kindly note that the duration of the course will be two years from the current academic year in all B.Ed (SEDE) and the tuition fee will be Rs. 12,000/- for the programme. I am sure that under your able guidance. the programme will achieve the required success.

Thanking you.

Yours sincerely,
Sd/- (Dr. J.P. Singh)
Member Secretary

XXX

XXX

XXX

XXX

बी-22, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली- 110 016
B-22 Qutube Institutional Area, New Delhi - 110 016
Ph: 011-26532408, 26856892, 26532384, 26534287, Fax : 011-26534291
E-mail : rehadstd@ndc.vsnl.net.in E-mail : rehabstd@nde.vsnl.net.in
Visit us at :- www.rehabcouncil.nic.in

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु पात्रता

इस कार्यक्रम में प्रवेश हेतु पात्रता निम्न है-

1. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश के लिए विज्ञान/सामाजिक विज्ञान/मानविकी की स्नातक अथवा परास्नातक उपाधि कम से कम 50 प्रतिशत अंक पाने वाले अभ्यर्थी पात्र होंगे। इसके अतिरिक्त इंजीनियरिंग या तकनीकी, जिसमें विज्ञान एवं गणित की विशेषता हो, स्नातक अथवा परास्नातक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी अथवा इनके समतुल्य कोई अन्य अर्हता पाने वाले अभ्यर्थी प्रवेश के लिए पात्र होंगे।
2. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु वही अभ्यर्थी अर्ह होंगे जो या तो किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अग्रांकित दो विषयों के साथ स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण किये हो अथवा अग्रांकित विषयों में से एक विषय स्नातक पर तथा एक विषय इण्टर स्तर पर लिये हों- हिन्दी, अंग्रेजी, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जन्तुविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, गणित, गृहविज्ञान, इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, तथा वाणिज्य।
3. प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले अभ्यर्थियों को निम्न दशाओं में से किसी एक या अधिक की पूर्ति करने पर अधिकतम 10 अंक का अधिभार दिया जायेगा।
 - (a) दिव्यांग बच्चे के माता-पिता हों (दिव्यांग बच्चे के माता या पिता होने की स्थिति में बच्चे से संबन्ध का स्पष्ट प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा)। या,
 - (b) स्वयं दिव्यांग हो। या,
 - (c) RCI द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स किया हो।

अधिभार के अर्ह अभ्यर्थियों के लिए आवश्यक है कि वे (a) अधिकृत अधिकारी अर्थात् उत्तर प्रदेश के किसी जिले के जिला मुख्य चिकित्सा अधिकारी द्वारा निर्गत किया हुआ बच्चे का 40% या उससे अधिक दिव्यांगता का प्रमाण-पत्र (b) अधिकृत अधिकारी अर्थात् उ.प्र. के किसी जिले के जिला मुख्य चिकित्सा अधिकारी द्वारा निर्गत किया हुआ स्वयं का 40% या उससे अधिक दिव्यांगता का प्रमाण-पत्र (c) RCI द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स का प्रमाण-पत्र/अंक-पत्र/आर.सी.आई. पंजीकरण प्रमाण-पत्र के साथ उपलब्ध कराये।

नोट :-

1. अर्हता दिनांक 01.07.2020 को पूर्ण होनी चाहिए एवं इस हेतु अंक पत्र/प्रमाण पत्र एवं अन्य वांछित प्रमाण पत्र निर्धारित प्रारूप पर प्रस्तुत करना होगा।
2. दिव्यांग विकलांग बच्चे के माता या पिता होने की स्थिति में बच्चे से अभ्यर्थी के सम्बन्ध का स्पष्ट प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा।
3. उत्तर प्रदेश के अन्य पिछड़ा वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति एवं सामान्य वर्ग के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (EWS) के अभ्यर्थियों को ही 30प्र0 शासन के प्रावधानों के अनुसार आरक्षण प्राप्त होगा। अन्य प्रदेशों के पिछड़ा वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति एवं सामान्य वर्ग के आर्थिक रूप से कमजोर (EWS) वर्ग के अभ्यर्थियों को प्रवेश अनारक्षित श्रेणी (Open category) के अन्तर्गत दिया जायेगा।

महत्वपूर्ण तिथियाँ

क्र.सं.	विवरण	दिनांक
1.	प्रवेश परीक्षा हेतु पंजीकरण एवं आवेदन प्रारम्भ	04 मार्च, 2020
2.	प्रवेश परीक्षा हेतु पंजीकरण तथा शुल्क चालान प्राप्ति/ऑनलाइन शुल्क ट्रांसफर की अन्तिम तिथि	04 अप्रैल, 2020
3.	ऑनलाइन आवेदन करने की अन्तिम तिथि	15 अप्रैल, 2020
4.	आनलाइन भरे आवेदन पत्र की हार्डकापी को ई-चालान की विश्वविद्यालय प्रति सहित प्रवेश आवेदन पत्र प्राप्ति की अन्तिम तिथि	25 अप्रैल, 2020
5.	प्रवेश पत्र डाउनलोड करने की तिथि	05 मई, 2020
6.	प्रवेश परीक्षा की तिथि	17 मई, 2020
7.	प्रवेश परीक्षा परिणाम की तिथि	प्रथम सप्ताह जून, 2020
8.	प्रवेश परामर्श प्रारम्भ की तिथि	अन्तिम सप्ताह जून, 2020

विशेष सूचना- इस प्रवेश सूचना विवरणिका में दी गई सूचनाओं में किसी भी प्रकार की अस्पष्टता अथवा विसंगति की स्थिति में विश्वविद्यालय अधिनियम परिनियम व अध्यादेशों में वर्णित व्यवस्था एवं विश्वविद्यालय का निर्णय ही अन्तिम होगा। कतिपय कारणों से अंकित विषयों में परिवर्तन की दशा में यथासमय विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर सूचना उपलब्ध करायी जायेगी।

नोट- कृपया आप स्वयं अच्छी तरह से सुनिश्चित कर लें कि इस आवेदन पत्र में आपके द्वारा उल्लिखित जाति, वर्ग अधिभार एवं अर्हता आदि से सम्बन्धित सूचनायें सही-सही भरी है। विश्वविद्यालय द्वारा इस सम्बन्ध में आपके द्वारा दी गयी सूचनाओं के आधार पर कार्यवाही की जायेगी एवं तत्सम्बन्धी सत्यापन प्रवेश परामर्श के समय आपके द्वारा प्रस्तुत मूल प्रमाण पत्रों के आधार पर किया जायेगा।

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) (प्रवेश सूचना सत्र 2020-21)

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज के बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम का उद्देश्य विशेष आवश्यकता वाले बालक, बालिकाओं (दिव्यांगता) के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति वाले व्यक्तियों को इन बालक-बालिकाओं की प्रकृति व अधिगम प्रक्रिया को समझने के साथ-साथ मूल्यांकन प्रविधियों, विद्यालय प्रबंध एवं विद्यार्थी सहायता हेतु विभिन्न क्रिया-कलाप करने आदि की क्षमताओं को विकसित कर माध्यमिक स्तर के अध्यापक तैयार करना है। बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम 80 क्रेडिट का है। कार्यक्रम की न्यूनतम अवधि 2 वर्ष 6 माह तथा अधिकतम अवधि 5 वर्ष है। उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय विशिष्ट शिक्षा के क्षेत्र में केवल बौद्धिक अक्षमता, श्रवण विकलांगता एवं दृष्टि विकलांगता से सम्बन्धित विशिष्टताओं में ही बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम का संचालन कर रहा है। बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) में कुल 350+35 (EWS) स्थान हैं। बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम निम्न 07 केन्द्रों में (प्रत्येक में कुल 50+05 (EWS) स्थान) इंगित किये गये दिव्यांगता के क्षेत्र के अन्तर्गत चलाया जा रहा है-

1. विकलांग केन्द्र, भारद्वाज आश्रम, प्रयागराज (बौद्धिक अक्षमता) (S-951)
2. इसराजी देवी शिक्षण संस्थान, एल्लिन रोड, सिविल लाइन्स, प्रयागराज (दृष्टि बाधिता) (S-952)
3. उ.प्र. इंस्टीट्यूट फार द हियरिंग हैण्डिकैप, जार्ज टाउन, प्रयागराज (श्रवण विकलांगता) (S-953)
4. टी.डी. कालेज (विकलांग पुनर्वास केन्द्र), जौनपुर (बौद्धिक अक्षमता) (S-959)
5. ट्रेनिंग कालेज फार टीचर्स आफ द डेफ, ऐशबाग, लखनऊ (श्रवण विकलांगता) (S-960)
6. खादी ग्रामोद्योग विकास समिति बंधवा, ताहिरपुर, झूँसी, प्रयागराज, (श्रवण विकलांगता) (S-961)
7. फ्रेन्ड्स ऑफ हैण्डिकैपड, इण्डिया, स्वामी सत्यानन्द सरस्वतिम 'वाणी' सेण्टर फार हियरिंग, एण्ड मेन्टली रिटार्डेड चिल्ड्रेन, पी-1, पल्लवरपुरम्, फेज-II मेरठ (श्रवण विकलांगता) (S-963)

परन्तु भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI) की अनुमति मिलने पर विश्वविद्यालय द्वारा अध्ययन केन्द्रों की संख्या में वृद्धि की जा सकती है तथा किसी अध्ययन केन्द्र को बन्द किया जा सकता है। जिसकी सूचना प्रवेश परामर्श साक्षात्कार के समय दी जायेगी। अपरिहार्य कारणों से किसी अध्ययन केन्द्र के स्थगित अथवा निरस्त होने की स्थिति में सम्बन्धित अध्ययन केन्द्र के शिक्षार्थियों को अन्य अध्ययन केन्द्र से सम्बद्ध किया जायेगा जो विश्वविद्यालय के निर्णयाधीन होगा।

प्रवेश पात्रता

इस कार्यक्रम में प्रवेश हेतु पात्रता निम्न है-

1. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश के लिए विज्ञान/सामाजिक विज्ञान/मानविकी की स्नातक अथवा परास्नातक उपाधि कम से कम 50 प्रतिशत अंक पाने वाले अभ्यर्थी पात्र होंगे। इसके अतिरिक्त इंजीनियरिंग या

तकनीकी, जिसमें विज्ञान एवं गणित की विशेषता हो, स्नातक अथवा परास्नातक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी अथवा इनके समतुल्य कोई अन्य अर्हता पाने वाले अभ्यर्थी प्रवेश के लिए पात्र होंगे।

2. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु वही अभ्यर्थी अर्ह होंगे जो या तो किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अग्रांकित दो विषयों के साथ स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण किये हो अथवा अग्रांकित विषयों में से एक विषय स्नातक पर तथा एक विषय इण्टर स्तर पर लिये हों- हिन्दी, अंग्रेजी, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जन्तुविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, गणित, गृहविज्ञान, इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, तथा वाणिज्य।
3. प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले अभ्यर्थियों को निम्न दशाओं में से किसी एक या अधिक की पूर्ति करने पर अधिकतम 10 अंक का अधिभार दिया जायेगा।

(a) दिव्यांग बच्चे के माता-पिता हों (दिव्यांग बच्चे के माता या पिता होने की स्थिति में बच्चे से संबन्ध का स्पष्ट प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा)। या,

(b) स्वयं दिव्यांग हो। या,

(c) RCI द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स किया हो।

अधिभार के अर्ह अभ्यर्थियों के लिए आवश्यक है कि वे (a) अधिकृत अधिकारी अर्थात् उत्तर प्रदेश के किसी जिले के जिला मुख्य चिकित्सा अधिकारी द्वारा निर्गत किया हुआ बच्चे का 40% या उससे अधिक दिव्यांगता का प्रमाण-पत्र (b) अधिकृत अधिकारी अर्थात् उ.प्र. के किसी जिले के जिला मुख्य चिकित्सा अधिकारी द्वारा निर्गत किया हुआ स्वयं का 40% या उससे अधिक दिव्यांगता का प्रमाण-पत्र (c) RCI द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स का प्रमाण-पत्र/अंक-पत्र/आर.सी.आई. पंजीकरण प्रमाण-पत्र के साथ उपलब्ध कराये।

नोट :-

1. अर्हता दिनांक 01.07.2020 को पूर्ण होनी चाहिए एवं इस हेतु अंक पत्र/प्रमाण पत्र एवं अन्य वांछित प्रमाण पत्र निर्धारित प्रारूप पर प्रस्तुत करना होगा।
2. दिव्यांग बच्चे के माता या पिता होने की स्थिति में बच्चे से अभ्यर्थी के सम्बन्ध का स्पष्ट प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा।
3. उत्तर प्रदेश के अन्य पिछड़ा वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति, सामान्य वर्ग के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के अभ्यर्थियों को ही 30 प्र0 शासन के अनुसार आरक्षण प्राप्त होगा। अन्य प्रदेशों के पिछड़ा वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों को प्रवेश अनारक्षित श्रेणी (Open Category) के अन्तर्गत दिया जायेगा।

प्रवेश पद्धति

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित प्रवेश परीक्षा में प्रवेशार्थियों के द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर किया जायेगा। अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग, सामान्य वर्ग के

आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग एवं अन्य आरक्षित श्रेणी के प्रवेश हेतु उत्तर प्रदेश शासन की आरक्षण नीति का अनुपालन किया जायेगा। चालीस प्रतिशत (40प्रतिशत) अथवा इससे अधिक की दिव्यांगता वाले दिव्यांग अभ्यर्थियों के लिए नियमानुसार क्षैतिज आरक्षण उपलब्ध रहेगा। ऐसे अभ्यर्थियों को मुख्य चिकित्सा अधिकारी द्वारा निर्गत प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा। उत्तर प्रदेश की महिलाओं, स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रितों एवं रक्षा कार्मियों/आश्रितों को उत्तर प्रदेश शासन के नियमानुसार आरक्षण देय होगा। **अभ्यर्थी को केवल on-line आवेदन पत्र पूर्ण सूचनाओं सहित भरना है तथा उसकी एक हार्ड कापी परीक्षा नियंत्रक कार्यालय को अनिवार्य रूप से चालान द्वारा शुल्क जमा करने पर शुल्क चालान की विश्वविद्यालय प्रति के साथ प्रेषित करना है। इसके साथ कोई भी संलग्नक अथवा अंकपत्रों अथवा प्रमाणपत्रों की प्रतियां नहीं लगानी है।** आवश्यक प्रमाण पत्र प्रवेश परीक्षा के उपरान्त बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) प्रवेश हेतु काउन्सिलिंग के समय जमा किये जायेंगे। प्रवेश परीक्षा का विवरण तथा प्रश्नों का नमूना आगे दिया गया है। प्रवेश परीक्षा केन्द्र के आवंटन का पूर्ण अधिकार विश्वविद्यालय में निहित है।

प्रवेश साक्षात्कार में केवल उन्हीं अभ्यर्थियों को बुलाया जायेगा, जिन अभ्यर्थियों ने प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण की होगी एवं विश्वविद्यालय द्वारा तय की गयी मेरिट लिस्ट के अन्दर होंगे। प्रवेश परीक्षा के आधार पर चयनित होने के उपरान्त अभ्यर्थी द्वारा प्रवेश परामर्श के समय प्रवेश पात्रता सम्बन्धी अपेक्षित मूल प्रमाणपत्रों एवं उनकी प्रतियाँ तथा कार्यक्रम शुल्क जमा करने पर ही उसका प्रवेश पूर्ण समझा जायेगा। प्रवेश परामर्श में सम्मिलित होने वाले अभ्यर्थियों को रु0 200/- परामर्श शुल्क के रूप में नगद जमा करने होंगे। परन्तु 30प्र0 राज्य के अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों को रु0 100/- परामर्श शुल्क के रूप में जमा करने होंगे। जमा परामर्श शुल्क किसी भी दशा में वापस नहीं होगा।

प्रवेश आवेदन-पत्र

कार्यक्रम में प्रवेश हेतु प्रवेश परीक्षा का आवेदन करने के लिए अभ्यर्थियों को विश्वविद्यालय की बेबसाइट www.uprtou.ac.in पर B.Ed./B.Ed.SE Entrance Exam. Application Form 2020-21 के लिंक पर जाकर निम्नानुसार ऑन लाइन आवेदन करना होगा-

अर्ह अभ्यर्थियों को सर्वप्रथम विश्वविद्यालय की बेबसाइट के सम्बन्धित लिंक में जाकर नाम, पिता का नाम, जन्मतिथि, कार्यक्रम का नाम, निवास स्थान एवं श्रेणी (सामान्य, अन्य पिछड़े वर्ग, अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति, सामान्य वर्ग के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) आदि वांछित सूचनाएं अपलोड करनी होगी।

1. वांछित सूचनाएं अपलोड करने के उपरान्त विद्यार्थियों को ऑन-लाइन पंजीकरण संख्या युक्त निर्धारित बैंक चालान प्राप्त होगा जिसका प्रिन्ट आउट प्राप्त करना होगा।
2. प्राप्त चालान के माध्यम से अभ्यर्थियों को चालान जनरेट के दूसरे दिन से सम्बन्धित बैंक में निर्धारित प्रवेश परीक्षा शुल्क जमा कर बैंक द्वारा चालान में प्रदत्त यूनिक नम्बर के साथ बैंक चालान की प्रतियों को बैंक से प्राप्त करना होगा। अभ्यर्थी निर्धारित प्रवेश परीक्षा शुल्क ऑन लाइन ट्रान्सफर करके भी जमा कर सकते हैं।

3. पंजीकरण संख्या, जन्म तिथि आदि व चालान के यूनिक नं० की सहायता से अभ्यर्थी को पुनः उसी लिंक में जाकर प्रवेश परीक्षा आवेदन पत्र को जनरेट कर आन-लाइन वांछित सूचनाओं को अपलोड कर आवेदन करना होगा। अभ्यर्थी को प्रवेश आवेदन पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना रंगीन फोटो एवं हस्ताक्षर स्कैन कर प्रविष्ट करना होगा। पूर्ण सूचनाओं से युक्त आवेदन पत्र की हार्डकापी के साथ प्रवेश शुल्क जमा के चालान की विश्वविद्यालय प्रति संलग्न कर केवल स्पीड पोस्ट या पंजीकृत डाक के माध्यम से अनिवार्य रूप से प्रेषित करना होगा। कोरियर द्वारा प्रेषित आवेदन पत्र स्वीकार नहीं किये जायेंगे। आवेदन पत्र की हार्ड कापी दिनांक 25 अप्रैल, 2020 सायं 5.00 बजे तक विश्वविद्यालय को प्राप्त हो जाना चाहिए। आवेदन पत्र की हार्डकापी बैंक चालान की मूल प्रति सहित निम्न पते पर भेजना है-

परीक्षा नियंत्रक, बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) प्रवेश-2020

30प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम सेक्टर एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

प्रवेश परीक्षा की तिथि, समय तथा परीक्षा केन्द्र की सूचना प्रवेश पत्र पर अंकित की जायेगी एवं विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.uprtou.ac.in पर भी परीक्षा तिथि से एक सप्ताह पूर्व प्रदर्शित की जायेगी। प्रवेश पत्र विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.uprtou.ac.in पर उपलब्ध रहेगा। प्रवेश पत्र को अभ्यर्थी परीक्षा तिथि से एक सप्ताह पूर्व डाउनलोड कर सकेंगे। प्रवेश परीक्षा केन्द्र के आबंटन का पूर्ण अधिकार विश्वविद्यालय में निहित है। किसी भी परीक्षा केन्द्र पर पंजीकृत अभ्यर्थियों की संख्या 100 से कम होने पर उस परीक्षा केन्द्र को निरस्त किया जा सकता है और परीक्षार्थियों को अन्य परीक्षा केन्द्र पर स्थानान्तरित कर दिया जायेगा। प्रवेश परीक्षा में बैठने की अनुमति का अर्थ यह नहीं है कि अभ्यर्थी बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) में प्रवेश सम्बन्धी पात्रता को पूर्ण करता है। प्रवेश का आधार आवेदक के द्वारा सम्बन्धित कार्यक्रम की प्रवेश पात्रता पूर्ण करने तथा आवेदक की प्रवेश परीक्षा में मेरिट होगी। प्रवेश परीक्षा के आधार पर औपबन्धिक रूप से चयनित होने के उपरान्त अभ्यर्थी द्वारा प्रवेश परामर्श के समय प्रवेश पात्रता सम्बन्धी अपेक्षित मूल प्रमाण पत्रों व अंकपत्रों एवं उनकी छायाप्रतियाँ तथा कार्यक्रम शुल्क जमा करने पर ही उनका प्रवेश पूर्ण समझा जायेगा।

प्रवेश परामर्श के समय प्रस्तुत किये जाने वाले शपथ पत्र व अन्य आवश्यक प्रमाणपत्रों (जाति प्रमाण पत्र एवं EWS सम्बन्धी प्रमाणपत्र को छोड़कर) के प्रारूप अन्त में उपलब्ध हैं। जाति एवं EWS सम्बन्धी प्रमाणपत्र 30प्र० शासन के प्रारूप के अनुसार होना चाहिए।

प्रवेश परीक्षा शुल्क एवं कार्यक्रम शुल्क :

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु प्रवेश परीक्षा शुल्क सामान्य व अन्य पिछड़े वर्ग के अभ्यर्थियों के लिए रु० 1000/- एवं अनुसूचित जाति व जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए रु० 550/- हैं अभ्यर्थियों को प्रवेश परीक्षा के इस शुल्क का भुगतान आनलाईन जनरेट किये गये चालान के माध्यम से अथवा ऑनलाईन ट्रान्सफर से करना होगा। बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम शुल्क रु० 15000/- (रुपये पन्द्रह हजार मात्र) प्रतिवर्ष है, जो

विश्वविद्यालय द्वारा परिवर्तनीय होगी। प्रथम वर्ष में प्रवेश के साथ प्रवेशार्थी को शुल्क का भुगतान रु 15000/- प्रवेश परामर्श के समय बैंक ड्राफ्ट के माध्यम से करना होगा। बैंक ड्राफ्ट किसी राष्ट्रीयकृत बैंक द्वारा निर्गत एवं वित्त अधिकारी, 30प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज के पक्ष में प्रयागराज में देय हो। डिमाण्ड ड्राफ्ट के पीछे अभ्यर्थी अपना नाम व कार्यक्रम का नाम (अर्थात बी0एड0 विशिष्ट शिक्षा सत्र 2020-21) अवश्य लिख दें। अभ्यर्थियों को द्वितीय वर्ष के शुल्क रु0-15000/- तथा शेष 6 माह का शुल्क रु0-7500/- अध्ययन केन्द्र के माध्यम से यथासमय जमा करना होगा। शिक्षार्थी द्वारा जमा शुल्क की धनराशि वापस नहीं की जायेगी।

प्रवेश परीक्षा

(B.Ed SE Admission Test)

बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) प्रवेश परीक्षा में निम्नांकित दो खण्ड होंगे-

प्रथम खण्ड - सामान्य मानसिक योग्यता (50 प्रतिशत अधिभार) तथा सामान्य जागरूकता (50 प्रतिशत अधिभार)
General Mental Ability (50% Weightage) and General Awareness (50% Weightage)

द्वितीय खण्ड- दिव्यांग बच्चों के मनोविज्ञान एवं समस्याओं को समझना (40 प्रतिशत अधिभार) और दो शिक्षण विषयों में अवबोध (30 प्रतिशत अधिभार प्रत्येक विषय में)
Understanding of Problems and Psychology of the Disabled children (40% Weightage) and Understanding in two teaching Subjects (30 % Weightage to each Subject)

प्रथम खण्ड में आगमन व निगमन तर्क योग्यता, समस्या समाधान योग्यता, शाब्दिक व आंकिक योग्यता एवं प्रत्येक शिक्षित व्यक्ति से अपेक्षित सामान्य जानकारी (इतिहास, विज्ञान, राजनीति, साहित्य, संस्कृति, शिक्षा, समाज, अर्थशास्त्र, व्यापार, भूगोल पर्यावरण आदि क्षेत्रों की) से सम्बन्धित प्रश्न होंगे। **द्वितीय खण्ड** में दिव्यांग बच्चों के मनोविज्ञान एवं उनकी समस्याओं से सम्बन्धित प्रश्न तथा दो शिक्षण विषय हिन्दी, गणित, विज्ञान, अंग्रेजी व सामाजिक विज्ञान में से कोई दो) के ज्ञान व अवबोध का मापन करने वाले प्रश्न सम्मिलित होंगे।

प्रत्येक खण्ड में वस्तुनिष्ठ प्रकार के सौ-सौ प्रश्न होंगे। परीक्षा की कुल अवधि 3 घण्टे होगी। अभ्यर्थी को परीक्षा प्रारम्भ होने के 20 मिनट पूर्व अपनी सीट ग्रहण कर लेनी होगी। प्रवेश परीक्षा आरम्भ होने के 30 मिनट पश्चात किसी भी परीक्षार्थी को परीक्षा में सम्मिलित होने की अनुमति नहीं दी जायेगी। प्रवेश परीक्षा उत्तर पत्रक भरने के लिए अभ्यर्थी अपने साथ काला बाल पेन लायें। दोनों खण्डों में सम्मिलित किये जाने वाले प्रश्नों के नमूने निम्नवत हैं-

प्रथम खण्ड

1- यदि कूट भाषा में SHYAM को RIXBL लिखेंगे तो RADHA को क्या लिखेंगे।

- (A) QBCIB
- (B) QACOB
- (C) DBCOB
- (D) RACIB

सही उत्तर
(A)

2- Which one of the following word has wrong spelling

- (A) Exite
 (B) Compare
 (C) Exact
 (D) Actual
- सही उत्तर
 (A)

3- पाइथागोरिस प्रेमथ के अनुसार समकोण त्रिभुज में

- (A) $(\text{आधार})^2 = (\text{कर्ण})^2 + (\text{लम्ब})^2$
 (B) कर्ण=आधार+लम्ब
 (C) $(\text{लम्ब})^2 = (\text{आधार})^2 + (\text{कर्ण})^2$
 (D) $(\text{कर्ण})^2 = (\text{आधार})^2 + (\text{लम्ब})^2$
- सही उत्तर
 (D)

4- मुगल साम्राज्य की स्थापना किसने की ?

- (A) अकबर
 (B) हुमायूं
 (C) बाबर
 (D) शाहजहाँ
- सही उत्तर
 (C)

5- विटामिन C की कमी से कौन सा रोग होता है?

- (A) बेरी-बेरी
 (B) रतौंधी
 (C) स्कर्वी
 (D) रिकेट्स
- सही उत्तर
 (C)

द्वितीय खण्ड

1. सामान्य व्यक्ति की IQ कितनी होती है?

- (A) 70-90
 (B) 90-110
 (C) 110-130
 (D) 50-70
- सही उत्तर
 (B)

2. किसी व्यक्ति की श्रवण क्षमता को मापने की इकाई का नाम है-

- (A) फ़ैदम
 (B) किलोग्राम
 (C) डेसिबल
 (D) मीटर
- सही उत्तर
 (C)

3. एक दृष्टि बाधित मानसिक विकलांग बच्चा प्रभावपूर्ण ढंग से सीख सकता है यदि
- (A) उसे अनुभवों के विभिन्न अवसर दिये जायें।
 (B) उसे केवल सुनकर सिखाया जाये।
 (C) उसे क्रियात्मक तरीके से सिखाया जाये। सही उत्तर
 (D) उसे अपने आप सीखने दिया जाये। (C)
4. मंगोलिय (Down syndrome) होने के कारण है-
- (A) अपर्याप्त भोजन
 (B) गुणसूत्र अनियमितता
 (C) मस्तिष्क सही उत्तर
 (D) दुर्घटना के द्वारा (B)
9. डिसग्राफिया होता है-
- (A) शब्दों को पढ़ने में कठिनाई
 (B) शब्दों को लिखने में कठिनाई
 (C) गणना करने में कठिनाई सही उत्तर
 (D) 1 और 2 दोनों (B)
10. बहुसंवेदी उपागम से अभिप्राय है-
- (A) दृष्टि इन्द्रिय का उपयोग
 (B) श्रवण इन्द्रिय का उपयोग
 (C) अनेक इन्द्रियों का उपयोग सही उत्तर
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं (C)
- 11- कक्षा में अध्यापक की सबसे आवश्यक भूमिका है-
- (A) सूचनाएं देना
 (B) क्षमताएं विकसित करना
 (C) सही उत्तर लिखने हेतु तैयारी कराना सही उत्तर
 (D) सीखने हेतु प्रेरणा देना (D)
12. निम्नलिखित में से कौन सी रचना तुलसीदास की नहीं है?
- (A) रामचरिस मानस
 (B) कवितावली
 (C) विनय पत्रिका सही उत्तर
 (D) रामचन्द्रिका (D)
13. Which one of the following word has the wrong spelling?

- (A) Lillipution
 (B) Limnology
 (C) Linguistics
 (D) Liutesant

सही उत्तर
 (D)

14. एक पांसे को एक बार फेंका जाता है। संख्या 3 अथवा 4 के आने की प्रायिकता क्या है?

- (A) 3
 (B) 1/3
 (C) 4
 (D) 2

सही उत्तर
 (B)

15. शुद्ध जल का पी एच (ph) मान होता है-

- (A) 7
 (B) 7.5
 (C) 6.5
 (D) शून्य

सही उत्तर
 (A)

16. निम्नलिखित देशों में कौन "सार्क" का सदस्य नहीं है?

- (A) अफगानिस्तान
 (B) थाईलैण्ड
 (C) श्रीलंका
 (D) मालदीव

सही उत्तर
 (B)

प्रवेश परीक्षा के दोनों खण्डों के लिए एक उत्तर पत्रक उपलब्ध कराया जायेगा। जिन पर अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर इंगित करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के क्रमांक के आगे चार गोले, जिनमें क्रमशः A, B, C व D अक्षर मुद्रित होगा, दिये गये होंगे। प्रत्येक प्रश्न को पढ़ने के उपरान्त अभ्यर्थी को सही उत्तर का चयन करना होगा तथा उत्तर पत्रक पर सम्बन्धित अक्षर वाले गोले को बाल पेन से पूरा काला करना होगा।

उत्तर इंगित करने का सही ढंग

- (A) (B) (C) (D) सही ढंग

उत्तर इंगित करते समय ऐसा न करें

- (A) (B) (C) (D) गलत ढंग

- (A) (B) (C) (D) गलत ढंग

- (A) (B) (C) (D) गलत ढंग

- (A) (B) (C) (D) गलत ढंग

परामर्श साक्षात्कार

प्रवेश परीक्षा का परिणाम घोषित होने के उपरान्त चयनित अभ्यर्थियों का परामर्श साक्षात्कार प्रयागराज में निर्धारित स्थान व तिथि के अनुसार होगा। अभ्यर्थी परामर्श साक्षात्कार हेतु विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.uprtou.ac.in को देखते रहे जिस पर उन्हें सूचित किया जायेगा। परन्तु अभ्यर्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे अपना परीक्षा परिणाम समाचार पत्रों/विश्वविद्यालय की वेबसाइट से देख लें तथा प्रवेश हेतु चयनित होने पर परामर्श साक्षात्कार की तिथि, समय व स्थान ज्ञात कर लें। परामर्श साक्षात्कार के दिन अभ्यर्थियों को सभी मूल प्रमाण पत्र, अंकपत्रों के साथ-साथ शपथपत्र व अन्य प्रमाण पत्र व उनकी छाया प्रतियां, व कार्यक्रम शुल्क के रूप में ₹0-15000/- का बैंक ड्राफ्ट जमा करना होगा। परामर्श साक्षात्कार में निर्धारित तिथि व समय पर उपस्थित न होने वाले अभ्यर्थी का प्रवेश अधिकार स्वतः समाप्त हो जायेगा एवं प्रतीक्षा सूची से प्रवेश कर लिया जायेगा। परामर्श साक्षात्कार में विभिन्न अध्ययन केन्द्रों पर स्थानों की तथा आरक्षण नियमों के प्रतिबन्धों के अनुरूप प्रवेश परीक्षा की श्रेयता के अनुक्रम में अध्ययन केन्द्र आवंटित किए जायेगे। परामर्श साक्षात्कार में सम्मिलित होने वाले सामान्य व अन्य पिछड़े वर्ग के अभ्यर्थियों को ₹0-200/- परामर्श शुल्क के रूप में नगद जमा कराने होंगे जबकि 30प्र0 राज्य के अनुसूचित जाति /अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों को ₹0-100/-परामर्श शुल्क के रूप में जमा करने होंगे जो किसी भी दशा में वापिस नहीं होंगे। 30प्र0 राज्य के आरक्षित वर्ग के अभ्यर्थियों को उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा लागू जाति प्रमाण एवं EWS सम्बन्धी प्रमाणपत्र पत्र अनिवार्य रूप से लाना होगा। अन्य पिछड़े वर्ग के अभ्यर्थियों को प्रवेश परामर्श के समय क्रिमीलेयर से न आच्छादित होने का अन्य पिछड़े वर्ग का जाति प्रमाण पत्र जो प्रवेश परामर्श की तिथि से छः माह के अन्दर का हो, लाना अनिवार्य होगा। इसके लिए 30प्र0 सरकार द्वारा लागू जाति प्रमाणपत्र ही मान्य होंगे।

पाठ्यक्रम का विवरण

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज का बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम कुल 80 क्रेडिट का है जिससे विशिष्ट शिक्षा के भावी अध्यापकों में उपयुक्त ज्ञान, कौशलों तथा अभिवृत्तियों को विकसित किया जा सके। बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम को न्यूनतम दो वर्ष 6 माह के शैक्षिक वर्षों के अन्तर्गत पाँच सेमेस्टर में पूरा किया जाना अपेक्षित है।

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम की पाठ्य संरचना को पाँच सेमेस्टर में बाँटा गया है। कार्यक्रम की संरचना निम्नानुसार है-

B.Ed. (Spl. ODL.) PROGRAMME

Semester	Paper Nature	Paper Code	Title of the Paper	Credit	Marks
First Semester	Theory Compulsory	B. Ed. SE-01	Human Growth and Development	4	100
		B. Ed. SE-02	Contemporary India and Education	4	100
		B. Ed. SE-03	Introduction to Sensory Disabilities	2	50

		B. Ed. SE-04	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	2	50
		B. Ed. SE-05	Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	2	50
	Practical Compulsory	B. Ed. SE-PE-01	Cross Disability and Inclusion (Part of area-B)	2	50
Second Semester	Theory Compulsory	B. Ed. SE-06	Learning Teaching and Assessment	4	100
		B. Ed. SE-07	Inclusive Education	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-71	Assessment and Identification of Needs (HI)	4	100
		B. Ed. SE-81	Assessment and Identification of Needs (VI)	4	100
		B. Ed. SE-91	Assessment and Identification of Needs (ID)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. E-31	Pedagogy of Hindi Teaching	4	100
		B. Ed. E-32	Pedagogy of English Teaching	4	100
		B. Ed. E-33	Pedagogy of Maths Teaching	4	100
		B. Ed. E-34	Pedagogy of Biological Sciences Teaching	4	100
	Practical Compulsory	B. Ed. SE-PE-02	Disability Specialization (Part of area C)	2	50
	Third Semester	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-72	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (HI)	4
B. Ed. SE-82			Curriculum Design Adaptation and Evaluation (VI)	4	100
B. Ed. SE-92			Curriculum Design Adaptation and Evaluation (ID)	4	100
Theory Elective (Any one)		B. Ed. SE-73	Intervention and Teaching Strategies (HI)	4	100
		B. Ed. SE-83	Intervention and Teaching Strategies (VI)	4	100
		B. Ed. SE-93	Intervention and Teaching Strategies (ID)	4	100
Theory Elective (Any one)		B. Ed. E-41	Pedagogy of Social Studies Teaching	4	100
		B. Ed. E-42	Pedagogy of Physical Sciences Teaching	4	100
		B. Ed. E-43	Pedagogy of Commerce Teaching	4	100

		B. Ed. E-44	Pedagogy of Home Science Teaching	4	100
	Practical Compulsory	B. Ed. SE-PE-03	Part II Disability Specialization (Part of area C)	4	100
Fourth Semester	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-101	Guidance and Counseling	2	50
		B. Ed. SE-102	Childhood care and Education	2	50
		B. Ed. SE-104	Community based Rehabilitation	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-74	Technology and Disability : HI	4	100
		B. Ed. SE-84	Technology and Education of the Visually Impaired	4	100
		B. Ed. SE-94	Technology and Disability : ID	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-75	Psycho Social and Family Issues : HI	2	50
		B. Ed. SE-85	Psycho Social and Family Issues : VI	2	50
		B. Ed. SE-95	Psycho Social and Family Issues : ID	2	50
	Practical Compulsory	B. Ed. SE-PE-04	Main disability special school Related area C	4	100
		B. Ed. SE-PE-05	Reading and Reflecting on texts	2	50
		B. Ed. SE-PE-06	Drama and Art in Education	2	50
	Fifth Semester	Theory Compulsory	B. Ed. SE-08	Basic Research & Basic Statistics	2
Theory Elective (Any one)		B. Ed. SE-111	Orientation and Mobility	2	50
		B. Ed. SE-113	Communication options : Manual options	2	50
		B. Ed. SE-115	Vocation Training, Transition and Job Placement	2	50
Practical Compulsory		B. Ed. SE-PE-07	Field Engagement/Internship-Main disability special School (Related to area C)	4	100
		B. Ed. SE-PE-08	Field Engagement/Internship-Other disability special school (Related to area B)	4	100
		B. Ed. SE-PE-09	Field Engagement/Internship-Inclusive Education (Related to area B&C)	4	100

B.Ed. (Spl. Ed.) Practicals

First Semester

B.Ed.SE PE-01: -Cross Disability and Inclusion
Credit: 02 (120 hour)
Marks: 50

Tasks for the Teacher Trainees	Disability Focus	Education Setting	Hrs	Description
Classroom Observation	Major Disability (HI/VI/ID) as the area selected by student	Special School	50	Minimum 30 School Periods (30 Lesson Observation)
	Other than selected Major Disability	2 Special Schools for other Disabilities	50	Minimum 30 School periods (30 Lesson Observation)
	Any Disability	Inclusive Schools	20	Minimum 10 School Periods (10 Lesson Observation)

- *Schedule for practical for PE-01 shall be included in the counseling /contact classes time table (ten working days may be allotted)*
- *Observations as mentioned are essential. However, if schools for other disability are not available in the nearby area, the same way interpreted as observation at inclusive school/education/services being provided in the resource room/home based education or vice versa*
- *Student should prepared obsrvation file his/her observed lesson.*

Second Semester

B.Ed.SE PE-02- Disability Specialization
Credit: 02(120 hour)
Marks: 50

S. No.	Tasks for the Teacher Trainees	Disability Focus	Education Setting	Hrs	Description
1.1	Classroom Observation (teaching skill based)	Major Disability	Special School	70	Observation of all subjects at different level, minimum 50 School Periods.(50 Lesson Plan).
1.2	a. Preparation of micro Lesson Plan (Selected Subjects Pedagogy- 1 B.Ed SE 31/32/33/34/ Pedagogy-2 B.Ed SE 41/42/43/44) with reference to deferent teaching skill	Major Disability	For Special School & Inclusive Set up (At the Study enter)	20	10 Micro Plan of various teaching skills.
	b. Preparation of Lesson Plan (focusing on Adaptation & Evaluation)				10 Lessons, (5 Adaptation & 5 Evaluation).
1.3	a. Micro teaching & simulated teaching on selected skills	General (Peer Group)	At the Study Center	15	20 Lessons- two in each teaching skill
	b. Micro teaching & simulated teaching on 5 each from lessons planned in 1.2	Major Disability (Peer Group)	At the Study Center	15	Lessons Plane from 05 Selected Pedagogy-1& 05 Lesson Pedagogy- 2

Note: teaching skills may be as follow

- Skill of Introduction 2. probing Questions 3- Skill of Explaining. 4-Skill of Illustrating with Example. 5-Skill of Reinforcement. 6- Skill of Stimulus Variations. 7-Skill of Classroom Management. 8-skill of Using Black Board. 9-Skill of Recapitulation. 10.- Skill of Evaluation.
- Student should prepared observation file his/her observed lesson.

Third Semester

B.Ed.SE PE- 03 Disability Specialization

Credit: 04 (120 hour)

Marks: 100

S. No.	Tasks for the Teacher Trainees	Disability Focus	Education Setting	No. of Lessons
1.1	a. Visit	Disability	Special Schools or Institute in special education or Composite regional center (CRC).	Minimum 01 Special Schools Institute/CRC
1.2	a. Lesson planning and execution on different levels for all subjects	Major Disability	Special School/ Resource Room	20 Lesson (other than pedagogy selected subject)
	b. Lesson planning and execution on different levels for selected subjects	Major Disability	Special School/ Resource Room	30 Lessons (15 lessons pedagogy selected subject- 1 & 15 lessons pedagogy selected subject- 2)
1.3	Individualized Teaching lessons on selected subjects with mention of support services	Major Disability	Special School/ Resource Room	5 IEPs various category related disability
1.4	ISL/ BRAILLE SCRIPT (English, Hindi & numeric) / ADL- Skill	Disability Specialization (HI/VI /ID)	Special Schools /Institute/ ISL Center	Journal

Note:

- 1.1 :** Prepare a document with details of (institution, infrastructure, facilities, lab and equipment, of photograph and a certificate provided by the institution visitor should be attached)
- 1.2 :** Documentation support services provided in IEP like - Educational, Therapeutically, Psychological, assistive devices
- 1.3 :** ISL - Prepare 50 words vocabulary and make stories in sign
Braille – Prepare a Braille chart (English, Hindi & numeric)
ADL (Activity Daily Living) – Skill- i.e.- Prepare a report on important ADL area.
- 1.4 :** Student should make the entire visit file, lesson plan, IEP record and project file according to above description.

Fourth Semester

B.Ed.SE PE - 04 Disability Specialization

Credit: 04 (120 hour)

Marks: 100

S. NO.	Task- School /Attachment Internship	Educational Setting	Specific Activities	Hrs	Submission
1	Teacher Assistant	Special	Studying The Background of The	40	Report of Daily

		School Of Major Disability	Children In The Allotted Class And Working As Teacher Assistant For Prayer / Assembly, Attendance, Home Work /Class Work, Writing Diaries And Assisting In School Celebration.		Reflection and Eexperiential Learning
2	Document/ Report Study		Reading And Reporting On Academic Calendar, Work Books, Progress Reports, Case File, 3 Parents Meeting Report.	40	Report File
3	ICT Intervention for better learning (within and beyond classroom)		Using Technology for Classroom Teaching, Art Education, Record Keeping, Communication Downloading, Power Point, Audio Visual Concept Development Involving Student.	40	ICT Project File

B.Ed. SE- PE-05: Reading and Reflecting on texts**Credit: 02****Marks: 50****Note-** All the activities will be recorded in practical files.

1. Collect two views/articles from newspapers/magazines on burning issues of education/special education and write your comments on each collected article or views.
2. Review of any education related books or autobiography of two educationist

B.Ed.SE- PE-06: Drama and Art in Education**Credit: 02****Marks: 50****Note-** All the activities will be recorded in practical files.

1. Students will write an essay on the local culture and art forms/ famous educational T V shows.
2. Prepare a report of Cultural Activities/ Visit to a art gallery, exhibition and cultural festivals.

Note – student should make the entire report file and ICT project file according to above description.**Fifth Semester****B.Ed.SE PE-07—Field Engagement/ Internship Disability Specialization Credit: 04 (120 Hrs.) Marks: 100**

Sr. No.	Tasks for the Teacher Trainees	Disability Focus	Set Up	Description
1	CBR (Community Based Rehabilitation Programme)	All Disability	Community/field	Minimum 120 hours Documentation (Community Based Rehabilitation Programme) Project file

B.Ed.SE PE -08**Field Engagement/ Internship Other Disability Special School Credit: 04 (120 Hrs.) Marks: 100**

Sr. No.	Tasks for the Teacher Trainees	Disability Focus	Set Up	No. of Lessons
1	Action Research	Any Major Disability	Inclusive School	Minimum 180 school periods (Project file)

Sr. No.	Tasks for the Teacher Trainees	Disability Focus	Set Up	No. of Lessons
1	Prepare TLM / Model used in Teaching Learning Process	Any Major Disability	Inclusive School	Project File
	Prepare Unit Plan	Major Disability	Primary to Secondary	2 Unit Plan
	Achievement Test	Major Disability	Primary to Secondary	Prepare 50 objective (Multiple) Type Questions

Note : Student should make the Community Based Rehabilitation (CBR) file, Action Research related Project file, TLM/Model (Which are used in teaching Learning Process for Children with Special Needs) based Project file, Unit plan and Achievement Test file according to above description.

शिक्षण पद्धति

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) पद्धति में बहुमाध्यम दृष्टिकोण को सम्मिलित किया गया है अर्थात् स्व-अध्ययन मुद्रित सामग्री, श्रव्य/दृश्य कार्यक्रम तथा प्रयोगात्मक कार्य के द्वारा अनुदेशन किया जायेगा। बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) हेतु अनुदेशात्मक पद्धति में निम्नलिखित सम्मिलित हैं-

1. स्व-अनुदेशनात्मक मुद्रित सामग्री
2. श्रव्य दृश्य एवं अन्य इलेक्ट्रॉनिक अनुदेशन
3. परामर्श सत्र
4. अधिन्यास कार्य
5. प्रयोगात्मक कार्य
6. अभ्यास शिक्षण

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षण में वृहद रूप में प्रयोग किया जायेगा। विश्वविद्यालय शिक्षा में निश्चित शिक्षण विधि का उपयोग पाठ्यक्रम विकास में किया जायेगा। आवश्यक सुविधाएं- अध्यापकगण/परामर्शदाता, भौतिक संसाधन, प्रयोगशाला, पुस्तकालय इत्यादि विश्वविद्यालय के मुख्य परिसर तथा अध्ययन केन्द्रों पर उपलब्ध रहेंगी।

मूल्यांकन पद्धति

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में सत्रीय प्रणाली को अपनाया गया है। विभिन्न प्रश्न-पत्रों के लिए मूल्यांकन में निम्नलिखित तीन पक्ष सम्मिलित रहते हैं-

1. स्व-मूल्यांकन अभ्यास (परीक्षा में कोई अधिभार नहीं)
2. आवधिक सत्रीय कार्य (अधिन्यास कार्य परीक्षा में 30 प्रतिशत अधिभार)
3. सत्रान्त परीक्षा (परीक्षा में 70 प्रतिशत अधिभार)

प्रत्येक प्रश्नपत्र/प्रश्नपत्रों के परामर्श एवं सम्पर्क शिक्षण परामर्श कार्यक्रम में कम से कम 80 प्रतिशत तथा प्रशिक्षण/कार्यशाला/शिक्षण अभ्यास/इण्टर्नशिप में कम से कम 90 प्रतिशत उपस्थिति रखने तथा अधिन्यास प्रस्तुत करने पर ही शिक्षार्थी को सत्रांत परीक्षा में सम्मिलित होने की अनुमति दी जायेगी। शिक्षार्थी को प्रश्न-पत्र विशेष के अधिन्यास तथा सत्रान्त परीक्षा में अलग-अलग न्यूनतम 36 प्रतिशत अंक पाने पर उस प्रश्न-पत्र में उत्तीर्ण घोषित किया जायेगा। सभी प्रश्न-पत्रों को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने पर शिक्षार्थी को अन्तिम सत्र के अन्त में उसके प्राप्तांकों के आधार पर सैद्धान्तिक तथा प्रयोगात्मक परीक्षा के लिए अलग-अलग श्रेणी प्रदान की जायेगी-

प्रथम श्रेणी	- 60 प्रतिशत या अधिक
द्वितीय श्रेणी	- 48 प्रतिशत या अधिक परन्तु 60 प्रतिशत से कम
तृतीय श्रेणी	- 36 प्रतिशत या अधिक परन्तु 48 प्रतिशत से कम

परन्तु विकल्प आधारित क्रेडिट व्यवस्था के अन्तर्गत विश्वविद्यालय की सामान्य नीति के अनुसार ग्रेडिंग सिस्टम को अपनाया जा सकता है। किसी सेमेस्टर के किसी प्रश्न पत्र/किन्हीं प्रश्न पत्रों की परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने या सम्मिलित न होने पर शिक्षार्थी उस प्रश्न पत्र/उन प्रश्न पत्रों में उस सेमेस्टर की आगामी सत्रान्त परीक्षा में बैक परीक्षार्थी के रूप में बैठ सकता है परन्तु किसी भी दशा में कोई भी शिक्षार्थी एक सत्रीय परीक्षा में अधिकतम तीन प्रश्नपत्रों में ही बैक परीक्षार्थी के रूप में सम्मिलित हो सकेगा। इस हेतु उसे परीक्षा आवेदन पत्र भरकर विश्वविद्यालय द्वारा प्रति प्रश्नपत्र की दर से निर्धारित वांछित शुल्क के साथ जमा करना होगा। प्रयोगात्मक परीक्षा के प्रश्नपत्रों के बैक पेपर की परीक्षा निर्धारित परीक्षा के साथ ही सम्भव होगी। प्रवेश लेने की तिथि से पाँच वर्ष के अन्दर शिक्षार्थी को समस्त प्रश्न पत्र (अनिवार्य, वैकल्पिक एवं प्रयोगात्मक) उत्तीर्ण करने होंगे।

अध्ययन केन्द्र एवं परीक्षा केन्द्र

प्रवेश परीक्षा प्राप्तांकों के आधार पर तैयार मेरिट एवं आरक्षण प्रावधानों के अनुरूप अध्ययन केन्द्रों का आबंटन प्रवेश परामर्श प्रक्रिया के समय सुनिश्चित किया जायेगा। प्रवेश परामर्श प्रक्रिया की सूचना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध करायी जायेगी। चयनित अभ्यर्थियों की सूची भी वेबसाइट पर उपलब्ध होगी। विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे विश्वविद्यालय की वेबसाइट का अवलोकन करते रहें। विश्वविद्यालय द्वारा आवंटित अध्ययन केन्द्र किसी भी दशा में परिवर्तित नहीं किये जायेगे। अभ्यर्थी को पाठ्यक्रम की सत्रांत परीक्षा विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित परीक्षा केन्द्र पर ही देनी होगी। विशेष परिस्थितियों में विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित शुल्क का भुगतान करने पर परीक्षा केन्द्र परिवर्तन सम्भव है परन्तु यह परिवर्तन प्रयोगात्मक परीक्षा में लागू नहीं होगा।

अति महत्वपूर्ण निर्देश

- केवल 30प्र0 राज्य में मूल रूप से निवास करने वाले अभ्यर्थियों को ही आरक्षण लाभ देय होगा। अन्य राज्य के अभ्यर्थियों को अनारक्षित श्रेणी के अन्तर्गत ही आवेदन करना होगा।
- बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु समस्त वांछित सूचनाओं के साथ आनलाइन भरे आवेदन पत्र की कम्प्यूटर जनरेटेड हार्डकापी परीक्षा नियंत्रक, बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) प्रवेश-2020 30प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय शान्तिपुरम सेक्टर-एफ फाफामऊ, प्रयागराज 211021 को पंजीकृत डाक अथवा स्पीड

पोस्ट से जमा शुल्क की विश्वविद्यालय प्रति सहित भेजे। किसी अन्य माध्यम से भेजा हुआ आवेदन पत्र अस्वीकार कर दिया जायेगा।

- प्रवेश परीक्षा आवेदन पत्र सावधानी से सम्पूर्ण वांछित सूचनाओं सहित भरें। किसी भी त्रुटि के लिए आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- प्रवेश हो जाने के उपरान्त प्रवेशार्थियों को आवंटित अध्ययन केन्द्र पर परामर्श कक्षाओं व अन्य शैक्षणिक क्रियाकलापों में अपनी उपस्थिति सुनिश्चित करना होगा।
- प्रवेश के समय अधिन्यास प्रश्नपत्र के प्राप्त होने पर अथवा अध्ययन केन्द्र से प्राप्त कर अधिन्यास कार्य से सम्बन्धित पुस्तिकाएं निर्धारित तिथि तक या उसके पूर्व केन्द्र समन्वयक को मूल्यांकन हेतु अवश्य उपलब्ध करा दें। अधिन्यास कार्य पुस्तिकाओं के अन्तिम तिथि तक प्राप्त न होने पर आपका सत्रांत परीक्षा प्रवेश पत्र निर्गत नहीं होगा। विभिन्न तिथियों की जानकारी विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.uprtou.ac.in या अध्ययन केन्द्र समन्वयक से प्राप्त करें।
- प्रवेश हो जाने पर विश्वविद्यालय से पत्र व्यवहार अध्ययन केन्द्र के माध्यम से ही करें। आप द्वारा सीधे प्रेषित पत्र चाहे वह रजिस्टर्ड अथवा स्पीड पोस्ट ही क्यों न हो विश्वविद्यालय द्वारा संज्ञान में नहीं लिया जायेगा।

दिव्यांग अभ्यर्थी

1. नेत्रहीन परीक्षार्थी के लिए परीक्षा का समय विश्वविद्यालय द्वारा नियमानुसार अतिरिक्त समय देने का प्रावधान किया गया है। (यू0जी0सी0 के निर्देशानुसार)
2. किसी भी परीक्षार्थी को विशेष सुविधा नहीं प्रदान की जा सकती है जब तक कि कुलपति महोदय की पूर्व अनुमति उनके सम्बन्ध में न हो। श्रुति लेखक की स्वीकृति प्राप्त होने पर ही इसकी व्यवस्था संभव हो सकेगी। (यू0जी0सी0 के निर्देशानुसार)
3. दिव्यांग परीक्षार्थियों की परीक्षा भूतल पर कराने हेतु विशेष सुविधा (यू0जी0सी0 के निर्देशानुसार)
4. 40 प्रतिशत या उससे अधिक दिव्यांग परीक्षार्थियों के पूर्व अनुरोध पर लिपिक/पाठ्य प्रयोग सहायक की सुविधा उपलब्ध कराई जा सकेगी। (यू0जी0सी0 के निर्देशानुसार)

नोट- निःशक्त अभ्यर्थियों से अनुरोध है कि वे प्रवेश परीक्षा के दौरान अपेक्षित सुविधा के लिए 10 दिन पूर्व पत्र के माध्यम से अथवा अन्य तरीके से आवेदन कर दें जिससे कुलपति जी की स्वीकृति प्राप्त कर ली जाये। चक्षु दिव्यांग अभ्यर्थी परीक्षा से 10 दिन पूर्व परीक्षा केन्द्र के व्यवस्थापक से श्रुति लेखक का नाम अनुमोदित करा लें। श्रुति लेखक सत्र 2018-19/2019-20 हाईस्कूल/इण्टर में सम्मिलित अभ्यर्थी हो सकता है जिसकी अंकतालिका व फोटो को प्रार्थना पत्र के साथ परीक्षा केन्द्र व्यवस्थापक को उपलब्ध कराना अनिवार्य होगा।

**बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)
पाठ्यक्रम हेतु शपथपत्र का प्रारूप**

नोट- निम्न शपथ पत्र प्रारूप को रू. 10/- के नान-ज्यूडिशियल शपथ पत्र पर नोटरी द्वारा प्रमाणित कराकर प्रस्तुत करें। जो लागू न हो उसे काट (X) दें।

समक्ष,

समन्वयक, बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) प्रवेश समिति-2020
उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
प्रयागराज

मैं शपथपूर्वक घोषणा करता/करती हूँ कि-

1. मैंने
विश्वविद्यालय से स्नातक परीक्षा वर्ष में प्रतिशत अंकों के साथ उत्तीर्ण की है।
2. मैंने
विश्वविद्यालय से परास्नातक परीक्षा वर्ष में प्रतिशत अंकों के साथ उत्तीर्ण की है।
3. (i) मैं का/की माता/पिता हूँ। मेरा पुत्र/पुत्री 40 प्रतिशत से अधिक विकलांग है।
(ii) मैं स्वयं 40 प्रतिशत से अधिक विकलांग हूँ।
(iii) मैंने आर0 सी0 आई0 द्वारा मान्य योग्यताको वर्ष में पूर्ण किया है। आर0सी0आई0 में इसकी पंजीकरण संख्या.....है।

(उपरोक्त 3 (i), 3 (ii), या 3(iii) में से जो लागू हो वही लिखा जाय, अन्य को काट दें)

4. मैं उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज के बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु अर्ह हूँ। यदि भविष्य में यह ज्ञात होता है कि मैं प्रवेश हेतु अर्ह नहीं था/थी तो इसका पूर्ण उत्तरदायित्व मेरा स्वयं का होगा एवं विश्वविद्यालय द्वारा मेरा प्रवेश निरस्त कर दिया जायेगा व मेरे द्वारा जमा शुल्क की समस्त धनराशि जब्त कर ली जायेगी तथा जमा की गयी किसी भी धनराशि को विश्वविद्यालय से वापस पाने का मैं कोई दावा नहीं करूंगा/करूंगी।
5. बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम सत्र 2020-21 में प्रवेश हेतु मेरे द्वारा दी गई समस्त सूचनाएं मेरी सर्वोत्तम जानकारी एवं विश्वास के अनुसार सत्य है।

दिनांक

शपथकर्ता के पूर्ण हस्ताक्षर
स्पष्ट शब्दों में नाम
पूर्ण पता

प्रतिरक्षा कर्मचारी एवं उनके पुत्र/पुत्री/पत्नी के लिए प्रमाण-पत्र का प्रारूप

प्रमाण पत्र

(अ) प्रमाणित किया जाता है कि श्री/कु./श्रीमती एक प्रतिरक्षा कर्मचारी/अधिकारी है जिनका रैंक है तथा नम्बर है जो कि सक्रिय सेवारत हैं अथवा सक्रिय सेवारत थे अथवा ससम्मान सक्रिय सेवा से अवकाश प्राप्त किया। श्री/कु0/श्रीमती इनके पुत्र/पुत्री/पत्नी है।

ऑफिसर कमाण्डेण्ट अथवा सेक्रेटरी सोलजर्स

बोर्ड के हस्ताक्षर एवं मोहर

दिनांक

अधिकारी का पूरा नाम

स्वतंत्रता सेनानियों के आश्रित पुत्र या पुत्री या पुत्र का पुत्र या पुत्र की अविवाहित पुत्री से सम्बन्धित प्रमाण पत्र

प्रमाण पत्र

(अ) प्रमाणित किया जाता है कि श्री/कु./* पुत्र/पुत्री श्री.....
.....निवासी.....
स्वतंत्रता संग्राम सेनानी श्री/श्रीमती**निवासी.....
.....का आश्रित*** है।

डी.एम./ए.डी.एम.

हस्ताक्षर मोहर सहित

दिनांक

अधिकारी का पूरा नाम

नोट-साथ में जिलाधिकारी प्रदत्त प्रमाण-पत्र एवं पेंशन पुस्तिका की सत्यापित फोटो कापी भी अवश्य संलग्न करें।

* यहाँ आश्रित का नाम लिखा जाये।

** यहाँ स्वतंत्रता सेनानी का नाम लिखा जाये

*** यहाँ स्वतंत्रता सेनानी का आश्रित के साथ सम्बन्ध लिखा जाये।

डी0एम0 या ए0डी0एम0 का प्रमाण-पत्र आवश्यक है।