
PGDEA (पी.जी.डी.ई.ए.)

शिक्षा प्रशासन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	516	PGDEA- 01	शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन का परिचय	8
	517	PGDEA-02	संस्थागत परिवेश एवं नेतृत्व	8
	518	PGDEA-03	भारत में शैक्षिक प्रशासन	8
	519	PGDEA-04	शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान	8
	25008	PGDEA-05/ MAED- 08	शिक्षा में प्रद्यौगिकी	8
Total Credits				40

Course Content

PGDEA- 01

शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन का परिचय

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO-1:** To understand the scope and principles educational administration.
- CO-2:** To explain the various approaches and theories of educational administration.
- CO-3:** To discuss the human relations and administration.
- CO-4:** To describe the process of decision making in educational administration.

Course Content

Block	Unit	Title
खण्ड – 01 शैक्षिक प्रशासन का स्वरूप एवं सिद्धान्त	1	शैक्षिक प्रशासन की अवधारणा
	2	भारत में शैक्षिक प्रशासन का विकास
	3	प्रशासनिक प्रक्रिया के अंग
	4	शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्त
खण्ड – 02 शिक्षा प्रशासन में प्रणाली अभिगम	5	प्रणाली उपगम की संकल्पना
	6	शिक्षा प्रशासन के प्रमुख उपागम
	7	विद्यालय सामाजिक प्रणाली के रूप में
	8	शैक्षिक विकास की भूमिका संघर्ष
खण्ड – 03 प्रशासन एवं मानवीय सम्बन्ध	9	प्रधानाध्यापक –शिक्षक सम्बन्ध
	10	प्रशासक – विद्यार्थी सम्बन्ध
	11	कार्यदक्षता तथा मानवीय सम्बन्ध
	12	जनतांत्रिक प्रशासन
खण्ड – 04 शैक्षिक प्रशासन में निर्णय प्रक्रिया	13	केन्द्रित प्रशासन
	14	विकेन्द्रित प्रशासन
	15	निर्णयन के प्रकार एवं प्रक्रिया
	16	निर्णयन शैलियाँ

PGDEA – 02

संस्थागत परिवेश एवं नेतृत्व

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO-1:** To understand the concepts and principles of developing educational Organizations.
- CO-2:** To explain the innovations and changes in Educational organizations.
- CO-3:** To discuss the educational supervision.
- CO-4:** To develop their leadership capabilities.

Course Content

Block	Unit	Title
खण्ड – 01 शैक्षिक संगठन के सिद्धान्त एवं शैक्षिक नियंत्रण	1	शैक्षिक संगठन का स्वरूप
	2	शैक्षिक संगठन के प्रमुख सिद्धान्त
	3	शैक्षिक नियंत्रण की भूमिका
	4	शैक्षिक नियंत्रण के प्रकार
खण्ड – 02 शैक्षिक संगठन में नवाचार	5	प्रशासनिक पर्यावरण
	6	शैक्षिक नवाचार के प्रभावी कारक
	7	शैक्षिक संगठन और परिवर्तन
	8	आधुनिक भारत और नियोजित नवाचार
खण्ड – 03 शैक्षिक पर्यवेक्षण	9	शैक्षिक पर्यवेक्षण की आवश्यकता एवं महत्व
	10	शैक्षिक पर्यवेक्षण की विशेषताएं
	11	पर्यवेक्षण के प्रकार
	12	पर्यवेक्षण के स्रोत
खण्ड – 04 शैक्षिक नेतृत्व	13	नेतृत्व अवधारणा
	14	नेतृत्व सिद्धान्त
	15	शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व
	16	प्राधानाचार्य के नेतृत्व से अपेक्षाएं

PGDEA - 03

भारत में शैक्षिक प्रशासन

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO-1: To understand the structure of educational administration.

CO-2: To explain the provisions and achievements in education in various Five Year Plans.

CO-3: To discuss the budgeting and financial system of education.

CO-4: To develop the school budget.

Course Content

Block	Unit	Title
खण्ड – 01 शैक्षिक प्रशासन का स्वरूप	1	शैक्षिक प्रशासन का स्वरूप
	2	केन्द्रीय स्तर पर प्रशासन की संरचना
	3	राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की संरचना
	4	जिला स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की संरचना
खण्ड – 02 भारत की पंचवर्षीय योजनाएँ एवं शिक्षा	5	पंचवर्षीय योजनाओं का इतिहास एवं शिक्षा
	6	प्रमुख शैक्षिक उपलब्धियाँ
	7	गुणात्मक शैक्षिक प्रशासन के विकास के प्रयास
	8	शिक्षा के विकास में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका
खण्ड – 03 भारतीय शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था	9	शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था
	10	शैक्षिक लागत तथा व्यय
	11	शैक्षिक अनुदान के प्रकार
	12	शैक्षिक आय के स्रोत
खण्ड – 04 विद्यालय की वित्तीय व्यवस्था	13	विद्यालयी आय के स्रोत
	14	विद्यालय बजट
	15	विद्यालय लेखा संचालन
	16	वित्तीय व्यवस्था सम्बन्धी समस्याएँ

PGDEA-04

शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO-1:** To understand the process of research in educational administration.
- CO-2:** To explain the different types of tools and Techniques of data collection.
- CO-3:** To discuss the process of standardization of tests.
- CO-4:** To compute the various statistical values.

Course Content

Block	Unit	Title
खण्ड – 01 शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान का स्वरूप	1	शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान का स्वरूप
	2	शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान के प्रमुख प्रकार
	3	शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान के प्रमुख क्षेत्र
	4	क्रियात्मक अनुसंधान
खण्ड – 02 प्रशासनिक शोध के उपकरण एवं परीक्षण	5	प्रश्नावली एवं निर्धारण मापनी
	6	समाजमिति एवं संचयी अभिलेख
	7	अवलोकन एवं साक्षात्कार
	8	अनुसूची एवं अन्य साधन
खण्ड – 03 अच्छे परीक्षण की विशेषताएं	9	विश्वसनीयता
	10	वैधता
	11	पद विश्लेषण
	12	मानक त्रुटि
खण्ड – 04 प्रशासनिक शोध में प्रयुक्त सांख्यिकी	13	सांख्यिकी की प्रकृति
	14	केन्द्रीय प्रवृत्ति के मान एवं विचलनशीलता
	15	टी-परीक्षण तथा सार्थकता स्तर
	16	सह सम्बन्ध

PGDEA -05

शिक्षा में प्रौद्योगिकी

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO-1: To understand the concept, scope and developmental history of E.T.

CO-2: To explain the various tools, techniques and models of E.T.

CO-3: To select and integrate the various means of communication.

CO-4: To manage and evaluate the E.T.

CO-5: To recognize the issues, innovations and research priorities in E.T.

Course Content

Block	Unit	Title
खण्ड – 01 शैक्षिक प्रौद्योगिकी का स्वरूप, आवश्यकता एवं विकास	1	शैक्षिक प्रौद्योगिकी का अर्थ एवं आवश्यकता
	2	शैक्षिक प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य
	3	शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उद्देश्य एवं उपागम
	4	शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उभरते स्वरूप
खण्ड – 02 शैक्षिक प्रौद्योगिकी में यंत्र सामग्री	5	शैक्षिक तकनीकी की विधियाँ एवं युक्तियाँ
	6	शिक्षण के प्रतिमान
	7	शैक्षिक प्रौद्योगिकी में हार्डवेयर
	8	शैक्षिक प्रौद्योगिकी में साफ्टवेयर
खण्ड – 03 सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक	9	दूर संचार साधनों का चयन एवं समाकलन
	10	शैक्षिक तकनीकी में श्रव्य-दृश्य सामग्री
	11	शिक्षण कौशलों में दूर संचार साधनों का प्रयोग
	12	दूर संचार साधनों से संबंधित चुनौतियाँ एवं समस्याएँ
खण्ड – 04 शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रबन्ध एवं मूल्यांकन	13	शैक्षिक प्रौद्योगिकी का आर्थिक पहलू
	14	शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रबन्धन
	15	शैक्षिक प्रौद्योगिकी का मूल्यांकन
	16	शैक्षिक प्रौद्योगिकी में नवाचार