

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

## अधिन्यास (Assignment)

बी0ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2024-2025)

Assignment for the B.A.(Education) Programme (Session: 2024-2025)

विषय	:	यू0जी0ई0डी0	विषय कोड	:	यू0जी0ई0डी0-101
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED-101
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	:	यू0जी0ई0डी0-101(N)
Paper Title	:	Principles of Education	Paper Code	:	UGED-101(N)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) -

1 Answer all Question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये

2 Question No. 1 to 6 are short answer type Questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

3 Question No 7 to 9 are long answer type Question. Answer should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

4 The Last date of submission of Assignment at the study center is \_\_\_\_\_.

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।

5 Answer the Question in Hindi or in English in your own Handwriting on prescribed Assignment Copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ		अधिकतम अंक	12
Section - A		Maximum Marks	12
1	बालक की शिक्षा में परिवार के आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। Explain the need of family in children's education.		2
2	शिक्षा के औपचारिक तथा अनौपचारिक अभिकरणों में क्या सम्बन्ध है? What is the relationship between formal and informal agencies of education?		2 2
3	पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। Discuss the aims of curriculum.		2
4	समुदाय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। Describe the characteristics of community.		2
5	समाजवाद के मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। Discuss the basic principles of socialism.		2
6	राष्ट्रीय एकता में कौन-कौन सी बाधाएँ हैं? What are the obstacles of national integration?		2
खण्ड-ब		अधिकतम अंक	18
Section - B		Maximum Marks	18
7	शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षा के उद्देश्यों की वर्गीकरण कीजिए। Explain the concept of education of classify the aims of education		6
8	जनतंत्र से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा में जनतंत्र के प्रमुख आदर्शों की वर्णन कीजिए। What do you mean by democracy? Describe the main ideas of democracy in education.		6
9	पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के प्रकारों की विवेचना कीजिए। What do you understand by curriculum? Discuss the types of curriculum.		6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-101
Paper Title	: Principles of Education	Paper Code	: UGED-101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Differentiate between formal and non-formal education. औपचारिक तथा निरौपचारिक शिक्षा में विभेद कीजिए।	2
2.	Why should 'character building' be the aim of education? 'चरित्र निर्माण' शिक्षा का उद्देश्य क्यों होना चाहिए?	2
3.	Enumerate the meaning of integration of curriculum. पाठ्यचर्या के एकीकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।	2
4.	What is the role of family as an agency of education? शिक्षा के अभिकरण के रूप में परिवार की क्या भूमिका है?	2
5.	What do you mean by emotional unity? भावात्मक एकता से आप क्या समझते हैं?	2
6.	Explain the role of education in training for citizenship. नागरिकता के प्रशिक्षण में शिक्षा की भूमिका को समझाइए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What do you mean by various agencies of education? Is state powerful agency of education? Give reasons. शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों से आप क्या समझते हैं? क्या राज्य शिक्षा का एक सशक्त अभिकरण है? तर्क दीजिए।	6
8.	What is curriculum? Describe the various principles of curriculum development. पाठ्यचर्या किसे कहते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।	6
9.	What do you mean by social mobility? How do social mobility and education affect each other? Explain. सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? सामाजिक गतिशीलता तथा शिक्षा एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? स्पष्ट कीजिए।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	:	यू०जी०ई०डी०
Subject	:	B.A. Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	:	यू०जी०ई०डी०-102
Paper Title	:	Philosophical and Sociological foundation of Education	Paper Code	:	UGED-102

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Clarify the meaning and nature of philosophy. दर्शन का अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	2
2.	What is the contribution of John Dewey in the field of education? शिक्षा के क्षेत्र में जान ड्यूवी का क्या योगदान है?	2
3.	What are the characteristics of realistic education? यथार्थवादी शिक्षा की क्या विशेषताएं हैं?	2
4.	Clarify the relationship between education and culture. शिक्षा एवं संस्कृति के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।	2
5.	What is the role of education in the process of socialization? समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा की क्या भूमिका है?	2
6.	What were the views of Mahatma Gandhi about man and the process of his development? मनुष्य और उसके विकास की प्रक्रिया के सम्बन्ध में महात्मा गांधी के क्या विचार थे?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explaining the various forms of naturalism, evaluate the contribution of naturalism to education. प्रकृतिवाद के विविध रूपों की व्याख्या करते हुए प्रकृतिवाद की शिक्षा में देन का मूल्यांकन कीजिये।	6
8.	Discuss the objectives, curriculum and teaching methods of education according to realism. यथार्थवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या एवं शिक्षण-विधियों की विवेचना कीजिये।	6
9.	What is social change? Describing its factors. Discuss the functions of education in bringing about social change. समाजिक परिवर्तन क्या है? इसके विभिन्न तत्वों का वर्णन करते हुए सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा के कार्यों की विवेचना कीजिए।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-102(N)
Paper Title	: <b>Philosophical and Sociological bases of Education</b>	Paper Code	: UGED-102 (N)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Clarify the meaning and nature of philosophy. दर्शन का अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	2
2.	What is the contribution of John Dewey in the field of education? शिक्षा के क्षेत्र में जान ड्यूवी का क्या योगदान है?	2
3.	What are the characteristics of realistic education? यथार्थवादी शिक्षा की क्या विशेषताएं हैं?	2
4.	Clarify the relationship between education and culture. शिक्षा एवं संस्कृति के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।	2
5.	What is the role of education in the process of socialization? समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा की क्या भूमिका है?	2
6.	What were the views of Mahatma Gandhi about man and the process of his development? मनुष्य और उसके विकास की प्रक्रिया के सम्बन्ध में महात्मा गांधी के क्या विचार थे?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explaining the various forms of naturalism, evaluate the contribution of naturalism to education. प्रकृतिवाद के विविध रूपों की व्याख्या करते हुए प्रकृतिवाद की शिक्षा में देन का मूल्यांकन कीजिये।	6
8.	Discuss the objectives, curriculum and teaching methods of education according to realism. यथार्थवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या एवं शिक्षण-विधियों की विवेचना कीजिये।	6
9.	What is social change? Describing its factors. Discuss the functions of education in bringing about social change. सामाजिक परिवर्तन क्या है? इसके विभिन्न तत्वों का वर्णन करते हुए सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा के कार्यों की विवेचना कीजिए।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विशय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विशय कोड	: यू0जी0ई0डी0
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा का मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: यू0जी0ई0डी0-103
Paper Title	: <b>Psychology of Education</b>	Paper Code	: UGED-103

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक छुत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Explain the nature of educational psychology. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	2
2.	What is the contribution of behaviorism in education? व्यवहारवाद का शिक्षा में क्या योगदान है?	2
3.	Write a short note on Hormic psychology. हार्मिक मनोविज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
4.	What is the difference between growth and development? Explain. वृद्धि और विकास में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।	2
5.	Explain the main characteristics of adolescence. किशोरावस्था की प्रमुख विशेषताओं को बताइए।	2
6.	Mention the factors affecting language development. भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What are the main methods of educational psychology? Describe any two methods in detail. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियां कौन-कौन सी हैं? किन्ही दो विधियों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	6
8.	What do you mean by development? Describe the important principles of development in detail. विकास से आप क्या समझते हैं? विकास के महत्वपूर्ण सिद्धांतों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	6
9.	Explain Jean Piaget's theory of cognitive development. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	:	शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	:	यु0जी0ई0डी0
Subject	:	B. A. (Education)	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	यु0जी0ई0डी0-103(N)
Paper Title	:	Educational Psychology	Paper Code	:	UGED-103(N)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक Maximum Marks : 12
1.	What do you mean by Stimulus? उद्दीपन से क्या आशय है?	2
2.	Underline the main objectives of Education Psychology? शिक्षा मनोविज्ञान के प्रमुख उद्देश्यों को रेखांकित करें।	2
3.	Describe the relation between Education and psychology. शिक्षा और मनोविज्ञान के बीच के सम्बन्धों का वर्णन करें।	2
4.	Underline the need of motivation. अभिप्रेरणा की आवश्यकता को रेखांकित कीजिए।	2
5.	What do you call Learning? अधिगम किसे कहते है?	2
6.	Describe the various factors those affected the intelligence. बुद्धि को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक Maximum Marks : 18
7.	Explain the role of Psychology in Education? शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका की व्याख्या करें।	6
8.	Explain the interrelation between hereditary and achievement. वंशानुक्रम और वातावरण की अन्तसंबंधों को रेखांकित करते हुये व्याख्या करें।	6
9.	Explain the laws of Learning. सीखने के नियमों की व्याख्या कीजिए।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: भारतीय शिक्षा के आयाम	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-104 (N)
Paper Title	: <b>Dimensions of Indian Education</b>	Paper Code	: UGED-104 (N)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Enumerate constitutional provisions for education. शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।	2
2.	Explain the educational structure given by the National Education Policy-2020. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 द्वारा दी गयी शैक्षिक संरचना को बताइये।	2
3.	Throw light on minimum levels of learning. अधिगम के न्यूनतम स्तरों पर प्रकाश डालिए।	2
4.	What do you mean by Learning Burden? अधिगम बोझ से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Why is population education necessary for society? समाज के लिए जनसंख्या शिक्षा क्यों आवश्यक है?	2
6.	Why should we promote education for socially disadvantaged groups? सामाजिक रूप से वंचित समूह के लिए हमें शिक्षा को क्यों प्रोत्साहित करना चाहिए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What are the basic problems of primary education in India at present? Give solutions to solve these. भारत में वर्तमान समय में प्राथमिक शिक्षा की मूलभूत समस्याएं क्या हैं? इनके समाधान हेतु उपाय बताइये।	6
8.	Describe the organizational pattern of higher education in India. What is meant by autonomy in higher education? भारत में उच्च शिक्षा के संगठनात्मक प्रतिमानों का वर्णन कीजिए। उच्च शिक्षा में स्वायत्तता से क्या तात्पर्य है?	6
9.	Describe the major problems of the present teacher education programs and the main factors leading to their origin. वर्तमान अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रमुख समस्याओं तथा उनकी उत्पत्ति के प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिये।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: भारतीय शिक्षा के आयाम	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-104
Paper Title	: Dimensions of Indian Education	Paper Code	: UGED-104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Enumerate constitutional provisions for education. शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।	2
2.	Explain the educational structure given by the National Education Policy-2020. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 द्वारा दी गयी शैक्षिक संरचना को बताइये।	2
3.	Throw light on minimum levels of learning. अधिगम के न्यूनतम स्तरों पर प्रकाश डालिए।	2
4.	What do you mean by Learning Burden? अधिगम बोझ से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Why is population education necessary for society? समाज के लिए जनसंख्या शिक्षा क्यों आवश्यक है?	2
6.	Why should we promote education for socially disadvantaged groups? सामाजिक रूप से वंचित समूह के लिए हमें शिक्षा को क्यों प्रोत्साहित करना चाहिए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What are the basic problems of primary education in India at present? Give solutions to solve these. भारत में वर्तमान समय में प्राथमिक शिक्षा की मूलभूत समस्याएं क्या हैं? इनके समाधान हेतु उपाय बताइये।	6
8.	Describe the organizational pattern of higher education in India. What is meant by autonomy in higher education? भारत में उच्च शिक्षा के संगठनात्मक प्रतिमानों का वर्णन कीजिए। उच्च शिक्षा में स्वायत्तता से क्या तात्पर्य है?	6
9.	Describe the major problems of the present teacher education programs and the main factors leading to their origin. वर्तमान अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रमुख समस्याओं तथा उनकी उत्पत्ति के प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिये।	6



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	:	शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	:	यु0जी0ई0डी0
Subject	:	B. A. (Education)	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	:	डी0सी0ई0डी0-101
Paper Title	:	Educational Measurement and Evaluation	Paper Code	:	DCEED-101

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Clarify the meaning of measurement. मापन का अर्थ स्पष्ट करें।	2
2.	What do you mean by validity of question in question paper? प्रश्न पत्र के प्रश्नों की वैधता का क्या आशय है?	2
3.	Describe the role of language in construction of question paper. प्रश्न पत्र निर्माण में भाषा की भूमिका का वर्णन करें।	2
4.	What do you mean by test? परीक्षण से क्या समझते हैं?	2
5.	Clarify the difference between evaluation and assessment. मूल्यांकन और आँकलन में अन्तर स्पष्ट करें।	2
6.	What do you mean by educational administration? शैक्षिक प्रशासन का क्या आशय है?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the differences between measurement and assessment through valid logic and facts ? मापन एवं मूल्यांकन के अन्तर को विश्वसनीय तर्कों एवं तथ्यों से स्पष्ट करते हुए। व्याख्या करें।	6
8.	Discuss the importance of validity and reliability in the construction of question Paper. प्रश्न पत्र निर्माण में विश्वसनीयता एवं वैधता के महत्व पर चर्चा करें।	6
9.	Disuses in detail the need and utilization of educational administration. शैक्षिक प्रशासन की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर विस्तार से चर्चा करें।	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू0जी0ई0डी0
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक तकनीकी	प्रश्नपत्र कोड	: डी0सी0ई0डी0-102
Paper Title	: Educational Technology	Paper Code	: DCEED-102

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	
10.	Describe the various levels of teaching. शिक्षण के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।	2	
11.	Describe the use of educational technology in distance education दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी के प्रयोग का वर्णन कीजिए।	2	
12.	What is the meaning of class room communication? कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण का क्या अर्थ है।	2	
13.	Describe the importance of educational technology in evaluation. मूल्यांकन में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के महत्व का वर्णन कीजिए।	2	
14.	Describe the concept of educational technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी की अवधारणा का वर्णन कीजिए।	2	
15.	Write short notes on the following (1) CCTV (2) CAI	निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (1) सी०सी०टी०वी० (2) सी०ए०आई०	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18	
16.	Explain the software and hardware approach as a part of educational technology. शैक्षिक तकनीकी के अंग के रूप में साफ्टवेयर एवं हार्डवेयर उपागम की व्याख्या कीजिए।	6	
17.	What do you understand by programmed instructions? Describe its kinds. अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6	
18.	Clarify the concept of micro teaching and discuss various teaching skills used in it . सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए एवं इसमें प्रयुक्त शिक्षण कौशल की विवेचना कीजिए।	6	

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

## अधिन्यास (Assignment)

डी0सी0ई0ई0डी0 कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2024-2025)

### Assignment for the DCEED Programme (Session: 2024-2025)

विषय	:	डी0सी0ई0ई0डी0	विषय कोड	:	डी0सी0ई0ई0डी0
Subject	:	DCEED	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	निःशक्तता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	:	डी0सी0ई0ई0डी0-103
Paper Title	:	Introduction to Disability	Paper Code	:	DCEED -103

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

#### निर्देश (Instructions) -

1 Answer all Question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये

2 Question No. 1 to 6 are short answer type Questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

3 Question No 7 to 9 are long answer type Question. Answer should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

4 The Last date of submission of Assignment at the study center is \_\_\_\_\_.

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।

5 Answer the Question in Hindi or in English in your own Handwriting on prescribed Assignment Copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ		अधिकतम अंक	12
Section - A		Maximum Marks	12
1	विशेष शिक्षा के ऐतिहासिक परिदृश्य का वर्णन किजिए। Describe the historical perspective of special education.		2
2	अक्षम बालकों की शिक्षा में माता-पिता के योगदान का उल्लेख किजिए। Mention the contribution of parents in education of the disable children.		2
3	पाठ्यचर्या के अर्थ एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। Explain the meaning and need of curriculum.		2
4	दिव्यांगजनों की शिक्षा में गैर सरकारी संगठन की क्या भूमिका है? What is the role of non-government organization in education of persons with disability?		2
5	निःशक्तता के सन्दर्भ में पाठ्यचर्या अनुकूलन की विवेचना कीजिए। Discuss the curriculum adaptation in the context of persons with disability.		2
6	निःशक्तजनों के सन्दर्भ में पाठ्यचर्या नियोजन की व्याख्या कीजिए। Explain the planning of curriculum in the context of persons with disability?		2
खण्ड-ब		अधिकतम अंक	18
Section - B		Maximum Marks	18
7	निःशक्तता से आपका क्या तात्पर्य है? निःशक्तता के कारणों की विवेचना। What do you mean by disability? Discuss the reason of disability.		18
8	निःशक्तजनों की शिक्षा के लिए अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं के भूमिका का वर्णन किजिए। Describe the role of International agencies for education of persons with disability.		18
9	निःशक्तजनों की शिक्षा के लिए संवैधानिक दायित्वों की व्याख्या कीजिए। Explain the constitutional responsibilities for education of persons with disability.		18

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी०ए०(शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम अधिन्यास (सत्र: 2024-25)

### Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session: 2024-25)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू०जी०ई०डी०
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
कोर्स शीर्षक	:	पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	:	डी०सी०ई०ई०डी०-104
Course Title	:	Nutrition and Health Education	Paper Code	:	DCEED-104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

#### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

क्र.सं.	खण्ड-अ Section-A	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What is the fundamental purpose of health education in society? समाज में स्वास्थ्य शिक्षा का मूल उद्देश्य क्या है?	2
2.	What are the key elements of effective health education programs? प्रभावी स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख तत्व क्या हैं?	2
3.	What are differences between health and nutrition? स्वास्थ्य एवं पोषण के बीच क्या अंतर है?	2
4.	How can personal health be improved? व्यक्तिगत स्वास्थ्य को उत्तम कैसे बनाया जा सकता है?	2
5.	What are school health services? विद्यालयी स्वास्थ्य सेवायें क्या हैं?	2
6.	How can nutrition education programs improve community health? पोषण शिक्षा कार्यक्रम सामुदायिक स्वास्थ्य को कैसे बेहतर बना सकते हैं?	2
	खण्ड-ब Section-B	अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What do you mean by yoga education? What are the objectives of yoga education and how can yoga education contribute to improving holistic health? योग शिक्षा से आप क्या समझते हैं। योग शिक्षा के उद्देश्य क्या है तथा योग शिक्षा समग्र स्वास्थ्य को बढ़ाने में कैसे योगदान दे सकती है?	6
8.	What do you understand by diet planning? Make a diet chart for good health. आहार नियोजन से आप क्या समझते हैं? उत्तम स्वास्थ्य की दृष्टि से आहार तालिका बनाइये।	6
9.	What are the most effective methods for integrating health and nutrition education into physical education programs? How can this integration improve students' overall health literacy and well-being? शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों में स्वास्थ्य और पोषण शिक्षा को एकीकृत करने के लिए सबसे प्रभावी तरीके क्या हैं? यह एकीकरण छात्रों की समग्र स्वास्थ्य साक्षरता और कल्याण को कैसे बेहतर बना सकता है?	6

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2024-25)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	:	शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	:	बी0ए0
Subject	:	B. A. (Education)	Subject Code	:	B.A.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम	प्रश्नपत्र कोड	:	ओ0ई0ओ0डी0एल0
Paper Title	:	Open elective course in open and distance learning	Paper Code	:	OEODL

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.  
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Describe the need of Open and Distance Learning. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	2
2.	What is the need of Assignment in Open Distance Education? मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अधिन्यास की क्या आवश्यकता है?	2
3.	Describe the structure of National Open University. राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की संरचना का वर्णन कीजिए।	2
4.	Clarify, the role of Open Distance mode in extension of Education. शिक्षा के प्रसार में मुक्त एवं दूरस्थ प्रारूप की भूमिका स्पष्ट करें।	2
5.	Describe the problems of Open Distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की समस्याओं का वर्णन करें।	2
6.	Underline the benefit of counselling service. परामर्श के लाभ को रेखांकित करिये।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Peruse the formats for development Open and Distance Learning. मुक्त एवं दूरस्थ के विकास का प्रारूप प्रस्तुत करें।	6
8.	Explain the problem related evaluation in open distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन संबंधित समस्याओं की व्याख्या करें।	6
9.	Explain the role of means of Information and communication in open and Distance Education. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में सूचना एवं संप्रेषण के साधनों की भूमिका की व्याख्या करें।	6